



Docente: Ernesto Acosta Martínez

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20161

Campus: UEFS

Curso: ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
TEC301	PESQ.EM ENG.DE ALIMENTOS I	0	30

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

Período na grade curricular

02

Metodologia

Aulas teóricas: discussões, exposição, seminários, estudos dirigidos e dinâmicas de grupo. Elaboração de artigo e apresentação de seminário.

Vigência do plano

20161

Referências Complementares

- ABRAHAMSOHN, P. Redação Científica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS – ABNT. Informação e documentação: Citações em documentos, apresentação. NBR 10520
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS – ABNT. Informação e documentação: Referências em documentos, apresentação. NBR 6023
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS – ABNT. Informação e documentação: Resumo, apresentação. NBR 6028.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS – ABNT. Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos, apresentação. NBR 14724.
- MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenha. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003, 276p.
- PARRA-FILHO, D.; SANTOS, J. A. Metodologia Científica. São paulo: Futura, 2003.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



Referências Básicas

ASTIVERA, A. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: Ed. Globo, 1988. 223 p.

AZEVEDO, I. B. de. O prazer da produção científica. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 1992. 144 p.

BASTOS, C. L. Aprendendo a aprender. Petrópolis: Ed. Vozes, 1981.

CARMO-NETO, Salvador: Ed. D. Metodologia científica para principiantes. 3ª ed. American World University Press, 1996. 560 p.

CASTRO, C. M. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo: Ed. McGraw-Hill.

DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Ed. Atlas, 1991.

-----, Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Ed. Atlas, 1991.

FERRARI, A. T. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Ed. McGraw-Hill, 1982.

JAPPIASU, H. O mito da neutralidade científica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Imago.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1991, 270 p.

-----, Técnicas de pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1996. 231 p.

-----, Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Ed. Atlas.

MIRA Y LOPES, E. Como estudar e como aprender. Ed. Mestre Jou. Normas para apresentação de trabalhos. Parte 3: Relatórios, Editora UFPR. da

PARANÁ dos: - Governo do Estado. Curitiba: Normas para apresentação gráfica de 1995, 57 p.

PARANÁ sentação - Secretaria do Estado do Planejamento. DEE. Normas de apre- tabular e gráfica. 2ª ed. Curitiba, 1983, 125 p.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 2ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1980.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na universidade. 20ª ed. São Paulo: Ed. Cortez, 1996. 272 p.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



Conteúdo Programático

1. A ciência e o conhecimento científico, histórico do conhecimento científico, o conhecimento em seus níveis. O pensamento científico. A natureza e importância do espírito científico.
2. A pesquisa científica, o por que da pesquisa. Tipos de pesquisa. Fases da pesquisa. Estrutura do projeto de pesquisa.
3. Métodos e técnicas de pesquisa.
4. Citações em documentos.
5. Referências em documentos
6. Resumo de trabalhos científicos
7. Resenha de trabalhos científicos
8. Estrutura de trabalhos acadêmicos e científicos
9. Projeto e relatório de pesquisa.
10. Pesquisa bibliográfica.
11. Artigos científicos e apresentação de seminários.

Ementa

O conhecimento científico – métodos e lógica em ciência. Pesquisa – conceito, tipos e planejamento. Estrutura do projeto e do relatório de pesquisa. O trabalho científico. Relação de textos científicos destinados à publicação.

Objetivo

Auxiliar os estudantes na elaboração de projetos de pesquisa focalizando os aspectos teóricos que envolvem o processo de criação científica, subsidiando os alunos a estruturar sua postura de pesquisador através do uso de técnicas investigativas, que leve os discentes à construção do conhecimento e formação de sua aprendizagem.

Avaliação

Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas.
Participação nos grupos de discussão, seminários e elaboração de artigo científico.

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____

Data ____/____/____

Docente _____